Әл-фараби атындағы қазақ ұлттық университеті

ФИЛОСОФИя және саясаттану ФАКУЛЬТЕТі

педагогика және білім беру менеджменті КАФЕДРАсы

**«Педагогика»**

**«**6B05205 География**»- 3 курс студенттеріне** **арналған**

**ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Алматы, 2021**

**1 тақырып.** Педагогика-адам туралы ғылымдар жүйесінде, пәні және қызметтері.

Педагогика пәні туралы жалпы ұғым. Педагогиканың ғылым ретінде дамуының негізгі кезеңдері. Педагогика басқа ғылымдармен байланысы. Педагогика ғылым және өнер. Педагогика ғылымының қалыптасып, даму тарихы.

**2- тақырып.** Педагогика ғылымының әдіснамасы туралы түсінік. Педагогикалық зерттеудің әдістері.

Педагогиканың әдіснамасы ұғымына түсінік. Әдіснаманың педагогика ғылымының дамуына әсері. Педагогикалық зерттеулердің зерттеу әдістері. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің құрылымы.Әдіснама деңгейлері.

**3-тақырып.** Педагогиканың аксиологиялық негіздері. Білім беру-жалпы адамзаттық құндылық.

Педагогика ғылымының негізгі категориялары-тәрбие, оқыту, қалыптастыру, білім беру, педагогикалық процесс. Аксеология - педагогиканың жаңа негіздемесі ретінде. Педагогиканың негізгі категориялары. Білімнің әлеуметтік мәні. Қазіргі білім беру парадигмасы: нәтижеге және жеке тұлғаға бағдарлануы. Білім беру саласындағы өзгерістерге әсер ететін факторлар. Педагогикалық құндылықтар және білім мен тәрбиенің жалпы адамзаттық құндылық ретіндегі мәні.

**4-тақырып.** Тұтас педагогикалық үдерістің мәні мен құрылымы.

Педагогикалық үдеріс-тұтас құбылыс. Әртүрлі білім беру мекемелеріндегі педагогикалық үдерісті ұйымдастыру. Тұтас педагогикалық процестегі ұжымдық танымдық-іс әрекеттер.

**5-тақырып** Тұтас педагогикалық үдерістегі тәрбиенің мәні мен мазмұны.

Тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін факторлар. «Тұлға», «адам», «индивид», «жекелік» ұғымдарына түсінік. Жеке тұлға қалыптастыру туралы негізгі теориялар.Тәрбие үдерісінің мәні мен ерекшеліктері. Тәрбие ұстанымдары.

**6-тақырып.** Тәрбиенің құралдары мен формалары, әдістері.

Тәрбиенің мәні, міндеттері мен қызметтері, түрлері. Тәрбие процесі және оның ерекшеліктері.

Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие бағыттары. Қазіргі Қазақстандағы тәрбие тұжырымдамалары.

**7-тақырып** Оқыту үдерісінің маңызы.

Оқыту – педагогикалық процестің құрамдас бөлігі.Оқытудың атқаратын қызметі. Ақыл-ой әрекетін қалыптастырудың теориясы.

**8-тақырып.** Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері.

Білім беру мазмұнынының мәні және принциптері. Білім беру мазмұнының негізгі компоненттері. Білім мазмұнын анықтайтын нормативті құжаттарға сипаттама: білім беру стандарттары, оқу жоспары, оқу бағдарламасы, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер.

**9-тақырып.** Оқыту формалары мен құралдары ТПҮ-нің қозғаушы механизмі ретінде.

Оқыту құралдары туралы түсінік. Оқыту құралдарының түрлері. Оқытуды ұйымдастырудың формалары. Сабақ типтері және құрылымы, формалары. Сыныптан тыс оқу жұмысының формалары

**10-тақырып** Оқытудың әдістері.

Әдіс туралы жалпы түсінік. Оқытудың әдістерінің атқаратын қызметі мен міндеттері. Оқытудың әдістері мен тәсілдері, құралдары. Оқыту әдістері .

**11-тақырып.** Оқытудағы диагностика және бақылау.

Оқыту сапасын диагностикалаудың мәні. Оқу іс-әрекетінің нәтижесін бақылау және бағалау. Бақылаудың түрлері, формалары, әдістері. Тест. Тестердің типтері.

**12-тақырып.** Мектепті басқару, мақсаты және міндеттері. Педагогикалық және мектеп ұжымының қызметін басқару және өзін-өзі басқару.

Мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру мен басқару. Ұжымды құру және оны қалыптастыру. Ұжым-тәрбие құралы. Ұжымның белгілері, оның атқаратын қызметтері.

**13-тақырып.** Педагогикалық кәсіп пен іс-әрекеттің жалпы сипаттамасы.

Педагог-мұғалім және тәрбиеші іс-әрекетінің ерекшеліктері. Педагогикалық іс-әрекеттің функциялары.

**14-тақырып.** Педагогтың тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі.

Мұғалім тұлғасы. Педагогикалық бейімділік пен педагогикалық қабілеттілік ұғымдары. «Құзыреттілік», «құзырет», «мұғалімнің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігі» ұғымдары. Педагогикалық шеберлік. Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру шарттары.

**15-тақырып** Педагогтың үздіксіз кәсіби өсуінің факторлары..

«Үздіксіз білім беру» ұғымы және педагогтың кәсіби іс-әрекетіндегі үздіксіз білім. Педагогикалық қарым-қатынас стильдері. Педагогтың кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуі, оның құралдары, формалары, әдістері. Педагогикалық рефлексия .

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика: Оқулық.-Алматы: ОНОН.2017ж.-340б.

2. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.

3.Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006

4.Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.

5. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.